

Označenie kvalifikácie	Florista/Floristka				<h1>U1</h1>
EQR úrovňový stupeň	4 Florista				
Názov celku	Organizácia práce				
ECVET učebné kredity / relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI
Učebné výsledky	Je schopný logicky a efektívne vytvoriť všetky organizačné fakty pracovného procesu				
1.1. Organizácia podniku – štruktúra prevádzkovej oblasti ➤ Dodávka ➤ Zhotovenie ➤ Predaj ➤ Sklad ➤ Miesto / sociálne priestory /	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE	
	Žiak - má elementárne poznatky o organizácii podniku a štruktúre prevádzkovej oblasti - pozná rozdelenie a funkciu miestností - pozná potrebné zariadenia na každú činnosť	Žiak - vie sa v podniku orientovať - chápe význam každej miestnosti		Žiak - vytvorí priestory zodpovedajúce logicky a ergonomicky ich funkcií ➤ Priame cesty ➤ Krátke cesty ➤ Správnu pracovnú výšku ➤ Bezpečnostné aspekty ➤ Prehľadnosť - vie chod v jednotlivých miestnostiach efektívne a logicky zoradiť - je schopný funkčne využiť miestnosti a vykonať každú činnosť v zodpovedajúcej miestnosti	
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE	

<p>1.2. Vytvoriť časový plán</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plánovanie pracovnej činnosti ➤ Časové plány vzťahujúce sa na pracovné príkazy – krátkodobé a dlhodobé ➤ Časové plány vzťahujúce sa na zapojenie spolupracovníkov ➤ Kontrola a hodnotenie plánov 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - má poznatky o organizácii práce - pozná pracovné plány - pozná plány zapojenia sa spolupracovníkov 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie plánovať a organizovať chod podniku - vie plánovite pracovať - vie usmerňovať a kombinovať krátkodobé a dlhodobé plány - plánuje časový priebeh prác aj pre jednotlivých spolupracovníkov alebo skupinu - vie práce skontrolovať 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie plánovať, organizovať, kontrolovať a hodnotiť krátkodobé a dlhodobé pracovné procesy v chode obchodu a zavádzať úpavy - vie štruktúrovane zaviesť do časového plánu jednotlivé nariadenia získané skúsenosťami - vie správne a korektné naplánovať spolupracovníkom zodpovedajúce zotavenie sa /dovolenka, prestávka.../ - vytvorí plán práce spolupracovníkov
<p>1.3. Logistika</p>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná kritériá logistiky, ktoré k nej patria <ul style="list-style-type: none"> ➤ Balenie ➤ Bezpečnosť ➤ Čas transportu ➤ Právne aspekty 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie uskutočniť všetky logistické aspekty - vykoná transport pri osobitných zákazkách - vie externe zaistiť zasielateľstvo 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný vybaviť obstaranie tovaru a jeho zaslanie <ul style="list-style-type: none"> ➤ podľa právneho ustanovenia ➤ včas ➤ ekologicky ➤ efektívne realizovať
	<p>VEDOMOSTI</p>	<p>ZRUČNOSTI</p>	<p>KOMPETENCIE</p>
<p>1.4 Organizácia pracovných procesov Priebeh prác vzťahujúcich sa na</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obstaranie tovaru ➤ Nákup ➤ Spôsob zhotovenia ➤ Prezentáciu ➤ Predaj ➤ Balenie 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovláda odbornú terminológiu - pozná elementárne a špeciálne možnosti obstarania tovaru <ul style="list-style-type: none"> ➤ Priebežná objednávka ➤ Objednávka - pozná elementárne a osobitné floristické postupy pri výrobe - pozná možnosti priebehu prezentácie tovaru a predaja 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovláda všetky činnosti a postupy práce pri obstarávaní tovaru - ovláda všetky postupy pri výrobe - ovláda všetky postupy pri prezentácii a predaji tovaru 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný štruktúrovane, logicky a vysokohodnotne vykonať a riadiť najrozličnejšie odborné pracovné postupy a činnosti - je schopný materiál a pracovné látky v logickom pracovnom procese a správne spracovať <ul style="list-style-type: none"> ➤ Čas kvitnutia ➤ Čas skladovania ➤ Trvanlivosť

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	- pozná možnosti balenia a ochrany tovaru pri predaji, transporte		- ovláda náročné jednanie pri pracovnom procese <ul style="list-style-type: none"> ➤ Príjem objednávky ➤ Vystavenie ponuky ➤ Reklamačný protokol
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
1.5. Zriadenie pracovného miesta 1.5.1 Vytvorenie pracovného miesta Materiál a pracovné pomôcky Príprava a údržba 1.5.2. Ergonómia pracovného miesta/efektívne pracovanie	Žiak - má prehľad zriadení pracovného miesta - pozná nevyhnutné pracovné prostriedky, náradie a prístroje pri každom pracovnom procese - pozná ergonomické aspekty <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pracovná výška ➤ Prívod vody ➤ Elektrina ➤ Rozsah viditeľnosti ➤ Svetlo/jasnosť 	Žiak - vie vytvoriť pracovné miesto - stará sa a udržiava pracovnú plochu v obchode - vie ergonomicky jednať	Žiak - je schopný v súlade s rôznymi postupmi vytvoriť pracovné miesto, pripraviť všetky potrebné pomôcky, náradie, pracovné látky a materiál - plánuje a kontroluje použiteľnosť pracovných prostriedkov a náradia - vie prispôsobiť ergonomické aspekty rôznym situáciám a osobám
Cross sectional Learning Outcomes		To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential: <ul style="list-style-type: none"> ▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility, ▪ s/he is able to adopt quality management ▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT). 	

Označenie kvalifikácie	Florista/floristka				<h1>U2</h1>
EQR úrovňový stupeň	4 Florista				
Názov celku	Materiály, suroviny, pomôcky, náradie				
ECVET učebné kredity / relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI
Učebné výsledky	Je schopný odborne a korektne zaobchádzať so surovinami, materiálmi, pomôckami a náradím a dbať pri tom na ich osobitosti.				
2.1. Botanika 2.1.1 Stavba rastliny	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bunka ➤ Histológia ➤ Morfológia/ koreň, výhonky, list, kvet, plody/ 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná stavbu rastlín - pozná časti rastlín - pozná metamorfózy 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie pomenovať časti materiálu 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozozná časti rastlín - pomenuje typické časti rastlín a priradí ich správne k rastlinám <ul style="list-style-type: none"> ➤ Druhy koreňov ➤ Tvary stoniek výhonkov ➤ Tvary listov ➤ Druhy a tvary kvetov - vie objasniť/vysvetliť rôzne metamorfózy 		
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE		
2.1.2 Životné procesy v rastlinách	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - má poznatky o životných funkciách rastlín - pozná ich životné procesy 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše životné procesy 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie priradiť funkcie rastlinným častiam a vie ich objasniť/vysvetliť - je schopný rozoznať zo súhrnu príznakov rastlín a ich častí alebo nedostatku príznakov všeobecné chyby v starostlivosti o rastliny a vyvodíť z toho zodpovedajúce korektúry a ochranné 		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

			opatrenia
2.1.3 Poznatky o rastlinách <ul style="list-style-type: none"> ➤ Systematizácia - členenie rastlinnej ríše ➤ Nomenklatúra – botanické názvy ➤ Záhradnícke znaky 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - pozná delenie/rozdelenie rastlinného systému - pozná názvy širšieho sortimentu rastlín a definuje ich vlastnosti - pozná botanické názvy - pozná bežné druhy - pozná záhradnícke znaky 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - vie vysvetliť rozdelenie - vie pomenovať rastliny a ich časti - vie rozoznať záhradnícke znaky 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - priradí rastlinám a ich častiam správne mená a botanické názvy - zaradí do rôznych oblastí rastlinného systému vhodné rastliny - je schopný priradiť rôznym rastlinám podľa ich vlastností záhradnícke znaky, vyvodíť spätné uzávery o starostlivosti a odovzdať ich zákazníkovi
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
2.1.4 Pôdoznanectvo <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pôdy ➤ Záhradnícke zeminy ➤ Substráty 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - pozná kritériá pôdoznanectva - pozná rozdiely 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - vie rozoznať rôzne pôdy, substráty a zeminy - vie pomenovať kritériá 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - priradí pôdu, substráty a zeminu rastlinám podľa ich potreby, vie to objasniť a vysvetliť rozdiely
2.1.5 Veda o hnojivách <ul style="list-style-type: none"> ➤ Výživa rastlín ➤ Hnojivá a ustanovenia ➤ Hnojivá – doporučenia 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - pozná spôsoby výživy rastlín - pozná zloženie hnojív - pozná rôzne hnojivá 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - vie hnojiť 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - vie vysvetliť spôsoby účinku/pôsobenia - vie vysvetliť ich funkcie - rozozná rôzne hnojivá - priradí aj pri nedostatočných príznakoch alebo podľa všeobecnej potreby rastlinám správne hnojivo
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE

2.2. Materiály 2.2.1 Viazacie pomôcky 2.2.2 Pomôcky na vypichovanie 2.2.3 Drôty 2.2.4 Látky a špagáty 2.2.5 Sviečky 2.2.6 Papier 2.2.7 Nádoby	Žiak - rozozná široký sortiment materiálov, ktoré sa obvykle používajú vo floristike	Žiak - vie sa v tejto ponuke orientovať - je schopný vysvetliť rozdiely	Žiak - vie zvážiť a ohodnotiť použitie jednotlivých materiálov - odborne sa rozhodne pre najlepší vhodný materiál
2.3 Starostlivosť a skladovanie	Žiak - pozná možnosti starostlivosti o suroviny a materiál - pozná možnosti skladovania	Žiak - korektne a odborne sa stará - vie uskladniť materiál - kontroluje skladovanie	Žiak - stará sa o suroviny a informuje zákazníkov o ďalších opatreniach pri starostlivosti - skladuje tovar podľa jeho potreby

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
			<ul style="list-style-type: none"> - rozumne rozhodne, ➤ O výbere suroviny ➤ O výbere materiálu ➤ V akej forme ➤ Na akom mieste ➤ Ako dlho ➤ Za akých podmienok budú môcť byť skladované - pozná kvalitatívne znaky tovaru a rozhodne ako sa vyhnúť stratám
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
2.4. Ochrana rastlín 2.4.1 Príznaky choroby a príčiny 2.4.2 Integrovaná ochrana rastlín 2.4.3 Zákony a nariadenia 2.4.4 Ochrana druhov	Žiak - pozná optimálne rastlinné kultúry, aby mal zdravé rastliny - pozná rozšírené choroby a škodcov - pozná typické príznaky choroby - pozná sortiment ochranných rastlinných prostriedkov na trhu a ich účinkov - pozná biologické ochranné rastlinné prostriedky a ich účinok - pozná alternatívne ochranné rastlinné prostriedky - pozná širokú ponuku ekologických materiálov na trhu	Žiak - vie vysvetliť zákazníkovi spôsoby boja proti škodcom - integrovaná ochrana rastlín - vysvetlí spôsoby účinkovania jednotlivých prostriedkov a odporučí alebo použije užitočné prostriedky, pracuje s ekologickými materiálmi	Žiak - je schopný priradiť príznaky choroby, škodcov - na základe vlastných skúseností vie zákazníkovi poradiť najlepšie možnosti v boji so škodcami - poradí zákazníkovi optimálne prostriedky a pomôže mu vybrať z trhovej ponuky
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE

<p>2.5. Použitie a údržba náradia</p>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná ponuku náradia na trhu - pozná stroje podliehajúce kontrole - pozná zaobchádzanie s nimi a ich funkcie 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie zaobchádzať s rôznymi bežnými náradiami <ul style="list-style-type: none"> ➤ Floristický nôž ➤ Nožnice na drôt ➤ Záhradnícke nožnice ➤ Odborné kliešte ➤ Nožnice na ruže ➤ Píly ➤ Nožnice na papier - udrzuje a stará sa o náradie a stroje 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný podľa potreby a vytýčeného cieľa zvoliť vhodné náradie a správne ho použiť - vie oceniť potrebu nových strojov/zhodnotiť potrebu nových strojov a výhody nového náradia
---------------------------------------	--	--	---

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Popis kvalifikácie	Florista/floristka				<h1>U3</h1>
EQR úrovňový stupeň	4 Florista				
Názov celku	Techniky				
ECVET učebné kredity/ relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI
Učebné výsledky	Je schopný vykonať rôzne prípravné činnosti, ovláda výrobné aranžovacie techniky				
3.1 Prípravné techniky Primárne techniky	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE		
3.1.1 Zarezanie/strihanie s rôznym náradím 3.1.2 Stabilizácia - Opory - Dlahy 3.1.3 Opory - Omotávanie - Obviazanie - Voskovanie - Lakovanie - Pokrytie /fólia/	Žiak - pozná všetky bežné opatrenia v starostlivosti o rezané kvety ➤ Odstránenie nadbytočných listov ➤ Zrezanie stonky ➤ Postavenie do čistej nádoby s čerstvou vodou ➤ Chladenie - pozná všetky bežné prípravné techniky a k nim potrebné pomôcky	Žiak - vie vykonať pre známe rezané kvety správne ošetrovanie - vie vysvetliť zákazníkovi a pomocníkom opatrenia v starostlivosti o kvety - je schopný vykonať všetky bežné prípravné činnosti	Žiak - vie samostatne vykonať kontrolu kvality surovín/pracovných látok? - analyzuje podľa pohľadu správny nárez/ná-strih a vykoná ho - vie sa postarať o tovar podľa potreby vody - je schopný vybrať vhodný materiál a pomôcky - môže korektne a v logickom poradí presadiť bežné ochranné práce na surovinách a materiáloch		
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE		
			- pozná náradie a prístroje a ich spôsob fungovania, obsluhovania a bezpečnostné predpisy		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

<p>3.1.4 Predĺženie drôtovaním</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidlica - Predĺžovacie ihly - Reťazové drátovanie 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná všetky bežné opatrenia pedľžovania pri rezaných kvetoch a materiáloch 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie vykonať všetky predĺžovacie techniky 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvolí pre rôzne techniky na spracovanie vhodný materiál , pomôcky a suroviny <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vhodný drôt vlastnosti ➤ Vhodné druhy surovín - vie vykonať techniky zodpovedajúce danému účelu
--	---	--	---

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Učebné výsledky	Je schopný vykonať rôzne výrobné techniky v povolani florista		
3.2 Techniky zhotovenia	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
3.2.1 viazanie - Kytice - Veniec - Girlanda s rôznymi pomôckami ovinovací drôt špagát viničový drôt gumička páska lyko rýchlo tuhnúce lepidlo 3.2.2 Pripichovanie 3.2.3 Lepenie - horúce pištoľové lepidlo - tapetové lepidlo - stavebné lepidlo 3.2.4 Pripevnenie - držanie - špendlíkovanie - klincovanie - sponkovanie - prepichovacie ihly 3.2.5 Rastliny 3.2.6 Nastavenie	Žiak - má rozsiahle vedomosti o všeobecných výrobných/zhotovovacích technikách - výhody a nevýhody rôznych výrobných techník	Žiak - je schopný vykonať všetky bežné techniky - vie vysvetliť zákazníkovi a pomocníkom bežné výrobné techniky - je schopný realizovať všetky bežné výrobné techniky	Žiak - vie sa postarať o tovar podľa potreby vody - navrhuje plánuje podľa zákazky výrobok a zvolí vhodnú výrobnú techniku - zvolí podľa známych osobitostí rôznych techník správne pomôcky a materiál - vie samostatne skontrolovať seba i druhých
Učebné výsledky	Ovláda rôzne techniky tvorby v povolani florista		
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

3.3 Techniky tvorby <ul style="list-style-type: none"> - Omotávanie - Navliekanie - Posypanie - Zapletanie - Ukladanie - Pletenie - Háčkovanie - Spájkovanie - Šitie - Tkanie - Upnutie - Krútenie - Viazanie uzlov 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - pozná rôzne bežné techniky tvorby - rozlišuje jednotlivé techniky podľa druhu ďalšieho použitia - pozná základy odborného jednanía a vie ich objasniť 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - vie použiť bežné techniky tvorby - sa rozhodne pre jednu cieľovú techniku tvorby stvárňovaciau techniku a samostatne a odborne ju vykonvá za účelom ďalšieho použitia - je schopný vysvetliť bežné techniky - použije vhodné náradie 	Žiak <ul style="list-style-type: none"> - pozná pracovné postupy a ich súvislosť - pozná osobitosti jednotlivých materiálov - pozná osobitosti jednotlivých pomôcok - vie jednotlivé činnosti vysvetliť a objasniť - pozná súvislosť medzi druhom techniky a jej osožnosťou pri ďalšom použití výrobku, rozhodne sa správne
Cross sectional Learning Outcomes	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility, ▪ s/he is able to adopt quality management ▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT). 		

Označenie kvalifikácie	Florista/floristka				U4	
EQR úrovňový stupeň	4 Florista					
Názov celku	Stvárňovanie					
ECVET učebné kredity / relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI	
Učebné výsledky	Je schopný použiť a presadiť pri floristických prácach výrobné kritériá a pravidlá					
Stvárňovanie	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE	
4.1. Spôsoby usporiadania 4.1.1. Symetria 4.1.2. Asymetria	Žiak - definuje symetriu a asymetriu - vie opísať teoretické základy		Žiak - vie stvárniť výrobky rôznymi metódami - pracuje spoľahlivo s odlišnosťami/rozdielmi - je schopný vysvetliť spôsoby usporiadania		Žiak - je schopný vybrať v rôznych situáciách správny spôsob usporiadania daného výrobku - priradí vhodné pomôcky a materiál	

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
4.2. Druhy stvárnenia - dekoratívny - vegetatívny - formálne-lineárny	Žiak - ovláda pojmy odborne a korektne objasniť a doložiť príkladmi	Žiak - vie samostatne stvárniť výrobky všetkými spôsobmi - vie vybrať ku každému druhu výroby známy materiál a pomôcky	Žiak - vie preniesť všetky druhy stvárňovania z teórie do praxe - vie usúdiť aj z neznámych daností, ktorý spôsob stvárnenia je správny - pri výrobkoch využíva všetky spôsoby stvárnenia podľa daností <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiál ➤ Ročné obdobie ➤ Želanie zákazníka
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
4.3. Usporiadanie 4.3.1. Spôsoby usporiadania lineárny smer materiálu - radiálny - paralelný - voľný	Žiak - pozná spôsoby usporiadania	Žiak - vie objasniť spôsoby usporiadania - vie druhy usporiadania <ul style="list-style-type: none"> ➤ radiálne ➤ voľné ➤ paralelné -odborne a korektne samostatne presadiť - vie použiť rôzne aspekty v praxi	Žiak - používa spôsoby usporiadania
4.3.2. Hĺbkový dojem a priestorovosť /rozmiestnenie materiálu vo výrobku/ - Dimenzia /línia, plocha, teleso/ - Pretínanie sa - Členenie - Zoskupovanie - Radenie - Sypanie	- pozná všetky bežné aspekty pre vytvorenie hĺbkového dojmu a priestorovosti	- je schopný vytvoriť výrobky s rôznym usporiadaním	- je schopný stvárniť hĺbkový dojem a priestorovosť - analyzuje a dbá na nutnosť vytvoriť pri rôznych výrobkoch hĺbkový dojem a priestorovosť - je schopný zodpovedne zvoliť materiál

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

- Ťažisko			
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
4.4. Učivo o formách / súhrn znakov rastlín/podstatné znaky/ - skonštruované a voľné formy - základné formy a ich pôsobenie/účinkov - základné formy a ich pôsobenie /trojuholník, štvoruholník, kruh/ - kvalitatívne formy /pevný až voľný pôdorys/ - pohyblivé formy - hodnoty - štruktúra - textúra	Žiak - ovláda pohyblivé formy - rozpozná určité pohyblivé formy - pozná rôzne pôdorysy - pozná hodnoty odvodené od znakov materiálov - pozná rôzne štruktúry - rozozná rôzne vzory textúr	Žiak - používa pojmy <ul style="list-style-type: none"> ➤ Základná forma ➤ Forma obrysu ➤ Pohyblivé formy ➤ Hodnoty ➤ Štruktúra ➤ Textúra - vytvorí výrobky s použitím <ul style="list-style-type: none"> ➤ Základnej formy ➤ Tvaru obrysu ➤ Pohyblivých foriem ➤ Hodnôt ➤ Štruktúry ➤ Textúry 	Žiak - použije isto a samostatne známe pohyblivé formy - vie využiť floristické pravidlá
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
4.5. Proporcia 3:5:8 - 3:5:8 - pretiahnutá proporcia - obrátená proporcia - proporcia vencov	Žiak - 3:5:8 pozná proporcie 3:5:8 - pozná alternatívne proporcie	Žiak - využije známe kritériá a postupy pri proporciách 3:5:8 pri všetkých výrobkoch - použije proporcie vencov zodpovedajúce známym pravidlám - pracuje v praxi s bežne známymi pomermi	Žiak - rieši stvárňovacie úlohy s klasickými alebo alternatívnymi proporciami ako <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3:5:8 ➤ pretiahnutá proporcia ➤ obrátená proporcia
4.6. Učivo o farbách - označenia farieb farebné usporiadanie	Žiak - vie zaradiť farby v 12-dielnom farebnom kruhu	Žiak - vie zostrojiť farebný kruh - je schopný vysvetliť farebné videnie	Žiak - priradí názvy z Itten - chápe súvislosť medzi farebným

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

<p>farebné kontrasty farebné harmónie farebné symboliky farebné pôsobenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozná pozadie farebného videnia - pozná primárne kontrasty <ul style="list-style-type: none"> ➤ kontrast seba ➤ kontrast farebného odtieňa ➤ doplňujúci kontrast ➤ farebný – nefarebný kontrast ➤ kontrast množstva ➤ kontrast čistoty 	<p>- je schopný skombinovať kvety / materiály a výrobky/ v rôznych farebných kontrastoch</p>	<p>videním, farbami tela a svetla</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozozná kontrasty vo farebnej hre výrobkov - je schopný rozoznať farebné kontrasty v určitej situácii
	<p>VEDOMOSTI</p>	<p>ZRUČNOSTI</p>	<p>KOMPETENCIE</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - pozná sekundárne kontrasty <ul style="list-style-type: none"> ➤ kontrast aktivity ➤ kontrast teplá-studená ➤ tematický kontrast ➤ svetelný kontrast - pozná harmónie <ul style="list-style-type: none"> ➤ harmónie malých kontrastov <ul style="list-style-type: none"> • súzvuk • rodinné farby • susedné/okolité farby ➤ harmónie veľkých kontrastov <ul style="list-style-type: none"> • dvojszvuk • trojszvuk • štvorzvuk ➤ harmónie zmiešaných kontrastov - pozná jednoduché farebné symboly 	<p>- používa harmóniu vo výrobkoch</p>	<p>- je schopný zhotoviť alebo využiť farebné kontrasty v určitej situácii</p>

4.7. Štýly	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - má prehĺbené vedomosti o typických štýloch tvorby a ich znakoch <ul style="list-style-type: none"> ➤ Starovek <ul style="list-style-type: none"> • Sumeri • Egypťania • Gréci • Rimania ➤ Stredovek <ul style="list-style-type: none"> • Románsky sloh • Gotický sloh ➤ Novovek <ul style="list-style-type: none"> • Renesancia • Barok • Rokoko • Klasizismus • Biedermeier • Mladistvý štýl • Stavebný štýl • Moderný štýl • Postmoderna - má integrované odborné vedomosti v oblasti štýlov - má pochopenie pre prechod od jednej k ďalšej epoche 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - urobí v stavebnom/architektonickom štýle typické výrobky - zvolí materiály vhodné pre architektonický štýl - zvolí farby vhodné k architektonickému štýlu 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozozná stavebné štýly - vhodne a samostatne použije známe ozdobné formy - analyzuje predstavy o mieste v budove/na budove a stvárni ich v duchu stavebného štýlu
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	- vie rozčleniť podľa znakov módu, umenie a epochy štýlov		
Cross sectional Learning Outcomes	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility, ▪ s/he is able to adopt quality management ▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT). 		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Označenie kvalifikácie	Florista/floristka					<h1>U5</h1>	
EQR úrovňový stupeň	4 Florista						
Názov celku	Tematická floristika						
ECVET učebné kredity/relatívna váha	DE	LT	PL	CZ	NO	SK	NL
Učebné výsledky	Je schopný navrhnuť a floristicky stvárniť tematické miesto.						
Tematická floristika Rôznorodé výrobky k témam: 5.1. Farba 5.2. Textúra 5.3. Ročné obdobie	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE		
	Žiak - pozná druhy bežnej tematickej floristiky - pozná suroviny a materiály, ktoré podčiarkujú tematickú výpoveď - pozná princípy tematického stvárňovania		Žiak - vie zvoliť k bežným témam <ul style="list-style-type: none"> ➤ vhodný materiál ➤ suroviny ➤ pomôcky 		Žiak - použije pri stvárňovaní tém bežné princípy - vyberie produkty a techniky zodpovedajúce známym témam - vie vhodne zvoliť výrobky pre dané typy zákoazníkov a podľa ich želaní		
5.4. Ladenie Detské	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE		

<p>Veselé Elegantné Slávnostné</p> <p>5.5. Štýl Vintage Škandinávsky Exotický Rustikálny</p> <p>5.6. Vlastnosti materiálu Krehký Popínavý</p> <p>5.7. Symbolika</p> <p>5.8. Podujatia s tematickými miestami Výstavy Veľtrhy</p> <p>5.9. Témy pôvodu/pôvod rastlín alebo výrobkov Európsky Brandenburský Alpský Stredomorský</p> <p>5.10. Vôňa</p> <p>5.11. Skupina rastlín Trávy Močiare Vlhké lúky</p>		<p>- vie zhotoviť výrobky rôznymi technikami</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Viazania ➤ Vypichovania ➤ Sadenie 	<p>- vie výrobky umiestniť na miesto použitia</p> <p>- vie zladiť vykonanie práce s činnosťou v obchode</p> <p>- vie zladiť stvárnenie obsahu a kontextu postupu práce?</p> <p>- použije svoje skúsenosti a schopnosti na vedenie/riadenie menej kvalifikovaných zamestnancov</p>
<p>Cross sectional Learning Outcomes</p>	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility, ▪ s/he is able to adopt quality management ▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT). 		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Označenie kvalifikácie	Florista/Floristka					U6	
EQR úrovňový stupeň	4 Florista						
Názov celku	Príležitostná floristika						
ECVET kredity / relatívna váha	DE	LT	PL	CZ	NO	SK	NL
Učebné výsledky	Je schopný stvárať kvetinovú výzdobu na verejné podujatia						
6.1. Výzdoba na verejných a reprezentatívnych podujatiach - kvetinová výzdoba - slávnostné otvorenia - štátne príležitosti - jubileá - televízne produkcie - komunálne podujatia	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI			KOMPETENCIE	
	Žiak - pozná rôzne materiály a suroviny, ktoré sa môžu použiť - má základné poznatky o pravidlách v pôsobení na diaľku <ul style="list-style-type: none"> ➤ výber farieb ➤ vhodný výber materiálu 		Žiak - vie vybrať vhodný materiál <ul style="list-style-type: none"> ➤ trvanlivosť ➤ príležitosť · detská, hravá · moderná, súčasná · blízka prírode, jednoduchá - vie vyrobiť výrobky rôznymi spôsobmi stvárnenia			Žiak - je schopný s ohľadom na poverenú osobu <ul style="list-style-type: none"> ➤ vek ➤ fenotyp ➤ charakter ➤ povolanie ➤ obľúbené farby -vybrať vhodné suroviny a materiály	

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	<ul style="list-style-type: none"> - ovláda pravidlá stvárňovania - pozná pravidlá/situáciu, ktoré sa môžu vyskytovať na rôznych miestach <ul style="list-style-type: none"> ➤ stálosť/životnosť ➤ preklopnosť ➤ poveternostné vplyvy /vietor, dážď, slnko/ - pozná pravidlá bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> - určiť tvar, veľkosť a štruktúru 	<ul style="list-style-type: none"> - vyberie pri zohľadnení príležitosti <ul style="list-style-type: none"> ➤ slávnostný ➤ moderný ➤ reprezentaatívny ➤ podľa želania zákazníka - vhodný materiál a suroviny - skoncipuje podľa objednávky formu výrobku - zvolí vhodné stvárnenie pre rôzne <ul style="list-style-type: none"> • vekové skupiny • pracovné oblasti • kultúrne kruhy • skupiny veriacich -dbá na želanú trvanlivosť - prihliada na lokalitu - zväží rôzne techniky a rozhodne s apre vhodné suroviny podľa druhu a povahy - pracuje s ohľadom na módné trendy

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
<p>6.2. Floristika na rodinné sviatky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svadba - jubileá - narodeniny - kar 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná aspekty floristiky na rodinné sviatky - pozná aktuálne trendy - pozná základný sortiment surovín a materiálov, ako aj pomôcky - pozná možnosti stvárňovania <ul style="list-style-type: none"> ➤ svadba: <ul style="list-style-type: none"> • ozdoba nevesty • ozdoba tela • ozdoba auta • výzdoba kostola /oltár, rada lavíc, kvety na sypanie, priestorová výzdoba, vankúšik na prstene/ • priestorová výzdoba • stolová výzdoba /menovky pre hostí, sviečky, servítky, priestorová výzdoba stolov/ • výzdoba bufetu 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie vyrobiť na rodinné oslavy rôzne rozšírené výrobky - je schopný pracovať rôznymi technikami <ul style="list-style-type: none"> ➤ pripevnenie ➤ vypichovanie ➤ viazacie techniky ➤ možnosti zásobovania vodou - vie úracovať s rôznymi farbami 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatne vypracuje podľa predstavy zamestnávateľa návrhy stvárnenia rôznych výrobkov <ul style="list-style-type: none"> ➤ narodenie ➤ začiatok školského roka ➤ narodeniny ➤ svadba ➤ kar - zhodnotí všetky výhody a nevýhody návrhov, techniky a zostavy - určí zostavu materiálov a surovín - použije nové techniky vhodné pre objednávku - berie do úvahy sezónnu ponuku - nakreslí kvetinové návrhy

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
--	-----------	-----------	-------------

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kar: <ul style="list-style-type: none"> • súkromné alebo reprezentačné kondolenčné kytice • ozdobenie truhly • ozdobenie urny • kytice na hrob • kríže na hrob • viazanie /srdcia,kríže / • vence • kvetinová miska • výzdoba kostola • výzdoba kaplnky • kvety na sypanie • kytice do ruky • moderné výrobky • výzdoba hrobu • trvanlivá výzdoba hrobu na pamätné dni ➤ narodeniny: <ul style="list-style-type: none"> • kvetinové dary • kvetinové obaly • kytice • dekoračné • výzdoba stola 		<ul style="list-style-type: none"> - rozhodne o vhodnom výbere dekorácie podľa zákaznickej objednávky a vysvetlí ho v zákazníckom rozhovore - vie prispôbiť stvárnenie a techniku v zákazníckom rozhovore podľa situácie - je schopný organizovať a vykonať všetky bežné kroky od začiatku až po predaj / jednoduchá ponuka, kalkulácia/
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

<p>6.3 Floristika pre cirkevné oslavy: (náboženské sviatky)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veľká noc - Vianoce - Krst - Dožinky - Turíce - Nanebovzatie - iné náboženské sviatky 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná aspekty floristiky pre náboženské oslavy - pozná tradičné symboliky - pozná základný sortiment surovín a materiálov ako aj doplnkov - pozná mnohé možnosti stvárnenia <ul style="list-style-type: none"> ➤ Veľká noc: <ul style="list-style-type: none"> • moderné diela /formy • vajíčkový strom • strom so stuhami • stolové dekorácie 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie zhotoviť na náboženské oslavy rôzne rozšírené výrobky - je schopný pracovať rôznymi technikami <ul style="list-style-type: none"> ➤ pripevnenie ➤ vypichovanie ➤ viazacie techniky ➤ možnosti zásobovania vodou - vie pracovať s rôznymi farbami 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatne vypracuje podľa predlohy zákazníka rôzne výrobky na všetky sviatky
---	--	---	---

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vianoce: <ul style="list-style-type: none"> • Adventné vence • Sviečkové dekorácie • Dekorácie bez sviečok • Symbolistická floristika /hviezdy, gule, čižmy, zvončeky, čapice so strapcom, vianočné stromčeky, • Girlandy • Festóny • Voľne visiace vence • Výzdoba stola • Vianočný dekorácia so 4 sviečkami • Kytica • Obradová floristika / jablkové pyramídy/ • moderné floristické trendy /visiace Hippeastrum.../ • Okenná výzdoba ➤ Kar: <ul style="list-style-type: none"> • Oltárna výzdoby • Výzdoba krstiteľnice • Kvetinové kytice • Výzdoba stola 		
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

<p>6.4. Sviatky v priebehu roka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zimné sviatky <ul style="list-style-type: none"> • Silvester • Fašiangy ➤ jarne sviatky <ul style="list-style-type: none"> • májové sviatky • čerešňový sviatok • Deň matiek • Deň žien ➤ letné sviatky <ul style="list-style-type: none"> • slnovrat • letná slávnosť • Deň detí ➤ jesenné sviatky <ul style="list-style-type: none"> • začiatok školského roku • cukríkový sviatok • dračí sviatok • Halloween 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná tradície - pozná pozadie moderných sviatkov - pozná sortiment rastlín a rezaných kvetov, ktoré sú v priebehu roka k dispozícii 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše pozadie sviatkov počas roka - vie zhotoviť na oslavy počas roka rôzne floristické výrobky - je schopný použiť rôzne techniky - rešpektuje sezónnu ponuku - vie zvoliť vhodné k príležitostiam doplnky, ktoré ich podčiarkujú 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie zostaviť na objednávku zákazníka rešpektujúc jeho želania a požiadavky floristické výrobky - nakreslí kvetinové nápady - vysvetlí skoncipované myšlienky na základe kresieb - zostaví/skombinuje výrobky rešpektujúc ročné obdobia - rozhodne sa pre vhodné technické riešenie na základe surovín a účelu? - plánuje a organizuje pracovné procesy v logickom poradí - kalkuluje výrobky - zaujíma sa o novinky a módné trendy
---	--	---	---

Označenie kvalifikácie	Florista/floristka					U7	
EQR úrovňový stupeň			4 Florista				
Názov celku	Interiérová floristika						
ECVET učebné kredity / relatívna váha	DE	LT	PL	CZ	NO	SK	NL
Učebné výsledky	Naaranžovať rôznorodé výrobky ako ozdobu a dekoráciu vhodnú do rôznych priestorov.						
7.1 Štýlovo primeraná floristika	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE		
	Žiak - pozná rôzne architektonické štýly <ul style="list-style-type: none"> ➤ Starovek <ul style="list-style-type: none"> • Sumeri • Egyptania ➤ Antika <ul style="list-style-type: none"> • Grécka antika • Rímska antika ➤ Stredovek <ul style="list-style-type: none"> • Románsky štýl • Gotický štýl 		Žiak - je schopný popísať rôzne štýly tvorby podľa bežných znakov - popíše možnosti výzdoby rôznych akcií - zvolí vhodné rastliny a doplnky v závislosti od priestoru		Žiak - rozozná znaky interiérových štýlov a zvolí dekoráciu na podujatie - vie stvárniť želania zákazníka podľa pravidiel - vie navrhnúť a vytvoriť moderné a tradičné výrobky		

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
--	-----------	-----------	-------------

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Novovek <ul style="list-style-type: none"> • Renesancia • Barok • Rokoko • Klasicizmus • Historizmus • Biedermeier • Secesia ➤ Moderna <ul style="list-style-type: none"> • Stavebný • Moderna • Postmoderna <p>- je schopný usporiadať vhodné suroviny a materiály podľa pravidiel jednotlivých štýlov - pozná typické historické ozdobné kvetinové formy, ktoré sa zhotovovali v jednotlivých epochách</p>	<p>- vytvorí skice a zoznam surovín pre ponuky - vytvorí výrobky s použitím rôznych osvedčených techník a stvárnení - vypracuje s modernou PC technikou kalkulácie pre priestorovú výzdobu</p>	<p>- analyzuje podujatie a vhodne zvolí dekoráciu/ výzdobu - samostatne zostaví zákazníku objednávku, zohľadní želania zákazníkov a možnosti priestoru - vie riešiť vyskytujúce sa problémy - plánuje a organizuje svoju činnosť i činnosť menej kvalifikovaných zamestnancov - je schopný overiť kvalitu - pozná vzájomné pôsobenie medzi veľkosťou priestoru a priestor zaberajúcou floristikou, pozná veľkosť výrobkov a umiestnenie výzdoby</p>
--	---	--	---

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
7.2. Dekorácia výkladov	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná rôzne druhy výkladov <ul style="list-style-type: none"> ➤ výklady na zemi ➤ výklady v oknách s okennou doskou/parapetou ➤ zadné výklady ➤ otvorené výklady v obchode - pozná ciele aranžovania výkladov <ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentácia tovaru ➤ tvorba podľa zákazníckych podnetov ➤ reklama - pozná jednoduché pravidlá aranžovania výkladov <ul style="list-style-type: none"> ➤ druhy výkladov ➤ osvetlenie ➤ označenie cien ➤ usporiadanie ➤ rytmus optimálnej časovej úpravy výkladov ➤ čistota ➤ pohľadu a poloha 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvolí materiál a príslušenstvo na dekoráciu výkladov - použije rôzne vhodné techniky a stvárnenia pri vypracovaní dekorácií - vypracuje plán - naaranžuje reklamný výklad 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyzuje účel reklamy a hľadá vhodné materiály na reklamu - samostatne vytvorí kvetinovú dekoráciu do výkladu - naaranžuje dekoráciu primerane vo výške očí, zraku zákazníka? - umiestni zorný uhol a dbá na pôsobenie na diaľku - vie dosiahnuť želanú trvanlivosť - použije rôzne témy rozdelené podľa názoru zákazníka a ročného obdobia <ul style="list-style-type: none"> ➤ príležitosť ➤ téma
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE

<ul style="list-style-type: none"> - pozná kritériá aranžovania výkladov - pozná suroviny a materiály, ktoré sú vhodné pre aranžovanie výkladov - pozná spracovacie techniky, ktoré sú vhodné na aranžovanie výkladov 		<ul style="list-style-type: none"> - kombinuje floristiku s reklamným oslovením na plagátoch / pozadiach a podporných módných doplnkoch - analyzuje veľkosť výkladu a vhodne umiestni jeho dekoráciu
--	--	--

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



7.3 Výzdoba stolov s priestorovým rozmiestnením	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná rôzne stoly a formy tabúlí - pozná rôzne štýly výzdoby - pozná typické historické formy kvetinovej výzdoby na stoly, ktoré boli zhotovené v rôznych epochách - je schopný usporiadať rôzne suroviny a materiály podľa pravidiel jednotlivých štýlov - pozná vzájomné pôsobenie medzi veľkosťou stola a floristickou výzdobou - pozná pravidlá pre prevádzku reštaurácie <ul style="list-style-type: none"> ➤ veľkosť výrobkov ➤ umiestnenie výzdoby na stoly ➤ miesto pre menu ➤ rozsah viditeľnosti ➤ stabilita 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný popísať rôzne štýly vnútorných priestorov podľa bežných znakov - popíše rôznorodosť dekorácií - vytvorí výrobky s použitím rôznych osvedčených techník - vypracuje dekorácie v exteriéri vhodné pre tamojšie podmienky <ul style="list-style-type: none"> ➤ vietor ➤ slnko ➤ pozadia - vyberie suroviny a materiály na dekorácie 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný rôzne stolové výzdoby vhodné do miestností podľa zjavných znakov ako <ul style="list-style-type: none"> ➤ štýl výzdoby ➤ tvar stolov ➤ farby ➤ svetlo ➤ veľkosť miestnosti - analyzovať, naplánovať, kalkulovať a stvárniť - využije možnosti dekorácií pre rôzne podujatia - vyberie suroviny a príslušenstvo <ul style="list-style-type: none"> ➤ priestorové pokrytie ➤ opatrnosť s ohľadom na jedovatosť
7.4 Floristické objekty / umenie	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná možnosti, ako využiť floristku na dekorovanie určitých priestorov 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie použiť rozne techniky 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyvodí z priestorových daností <ul style="list-style-type: none"> ➤ umiestnenie ➤ tvar výrobku ➤ výber suroviny ➤ výber materiálu ➤ technika - zaujíma sa o trendy a módné tendencie - samostatne spracuje zákaznícke objednávku s ohľadom na ich želania a požiadavky

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

			- rozozná znaky štýlov miestností a vhodne vyberie objekty
--	--	--	--

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Označenie kvalifikácie	Florista/floristka					<h1>U8</h1>
EQR úrovnňový stupeň			4 Florista			
Názov celku	Marketing a distribúcia					
učebné kredity / relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI	
Učebné výsledky	Propagovať, ponúkať a predávať tovary, výrobky a služby.					
8.1. Právne podklady	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE		
	Žiak - ovláda legislatívu na <ul style="list-style-type: none"> ➤ vytvorenie ponuky ➤ nákup ➤ predaj ➤ distribúcia ➤ zásielka ➤ dodávka ➤ vyúčtovanie ➤ ochrana druhov 		Žiak - je schopný jednať v rámci právnych predpisov	Žiak - je schopný konať v rôznych situáciách v obchode podľa právnych predpisov <ul style="list-style-type: none"> ➤ zákon o ochrane mladistvých ➤ výmena, odstúpenie, reklamácia, garancia ➤ kúpne zmluvy ➤ obchodné právo ➤ pracovné právo ➤ daňové právo ➤ právo ochrany osobných údajov ➤ nečestná súťaž ➤ zákon o ochrane obchodu 		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
8.2 Právne podklady a kalkulácia	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná základy účtovníctva - pozná kalkulácie 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie účtovníckym otázkam a kalkulácii - vie vytvoriť kalkuláciu na výroby 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný vytvoriť pre zákazníka kalkuláciu a účet k objednávke
8.3 Zákaznícke poradenstvo a obsluha	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná typy zákazníkov a ich priority - pozná spôsoby predaja <ul style="list-style-type: none"> ➤ predaj cez telefón ➤ internetový predaj ➤ predaj v obchode - ovláda predajnú stratégiu - pozná doplnkový predaj 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovláda predajpodporujúce aktivity <ul style="list-style-type: none"> ➤ správanie ➤ spoločenské spôsoby - má predaj vyžadujúce vystupovanie <ul style="list-style-type: none"> ➤ mimiku ➤ gestikuláciu ➤ vyjadrovanie - vie zákazníkom poradiť - vie zákazníkov obslúžiť 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný informovať zákazníkov a poradiť im - je schopný vytvoriť ponuku po zvážení sortimentu produktov a techník - pracuje s vizualizačnými možnosťami predaja <ul style="list-style-type: none"> ➤ skice ➤ vzory ➤ vzorové obrazy - reaguje na rôzne typy zákazníkov vhodným správaním a ponukou
8.4 Príprava a uzatvorenie dohôd	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovláda legislatívu v oblasti nákupu a predaja 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný spracovať zákaznícke otázky osobne, telefonicky a mailom - vie prijať a vybaviť zákaznícku objednávku - vystaviť nasledovné dokumenty <ul style="list-style-type: none"> ➤ ponuku s kalkuláciou ➤ zoznam materiálu ➤ kresby, skice 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je kompetentný na základe dopytu a svojich skúseností <ul style="list-style-type: none"> ➤ konkrétne informácie získať ➤ vypracovať vhodnú ponuku ➤ vykonať zmeny podľa želaní zákazníka - je schopný samostatne objednať a pripraviť zákazku

<p>8.5 Plánovanie</p>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná možnosti, ako zadovážiť a zaslať tovar <ul style="list-style-type: none"> ➤ veľké trhoviská ➤ internetový obchod - pozná dodávateľské možnosti <ul style="list-style-type: none"> ➤ firemné auto ➤ taxi ➤ dodávateľská služba ➤ podnikanie v doprave 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný dodávky prijať, spracovať a zaslať 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je zodpovedný za plánovanie, organizáciu a zabezpečenie dodávateľského cyklu v obchode
<p>8.6 Nákup</p> <ul style="list-style-type: none"> • príprava nákupného zoznamu • analýza ponuky • plánovanie a realizácia nákupov 	<p style="text-align: center;">VEDOMOSTI</p> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná legislatívu v obchode - pozná možnosti zodpovedajúce marketingovej stratégii obchodu, vie objednať a nakúpiť tovar 	<p style="text-align: center;">ZRUČNOSTI</p> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - koná v súlade s legislatívou - vie pripraviť a vypracovať objednávku na nákup tovaru - je schopný plánovať ponuku produktov? - vie vykonať nákup produktov a tovaru 	<p style="text-align: center;">KOMPETENCIE</p> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeho stratégie plánovať zásoby tovaru, porovnať ponuku a dopyt a objednať - vie odhadnúť zásoby tovaru podľa odbytu a objednať nový tovar - vie zistiť ponuku u dodávateľov - je schopný pri tovare/ponuke uviesť a porovnať <ul style="list-style-type: none"> ➤ kvalitu ➤ čas dodávky ➤ množstvo a cenu - rozhodnúť, ktoré sú vhodné pre zákazníka - je kompetentný zhotoviť objednávku - používa rôzne spôsoby objednávanie tovaru <ul style="list-style-type: none"> ➤ digitálne cez internet ➤ osobne vo veľkoobchode ➤ v záhradníctvach
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

<p>8.7 Marketing / podpora predaja</p> <p>vedenie podniku</p> <ul style="list-style-type: none"> marketingové prostriedky 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie rozlíšiť a popísať informácie o trhovách podmienkach - pozná bežné marketingové prostriedky <ul style="list-style-type: none"> ➤ plagáty ➤ propagačný prostriedok ➤ letáky ➤ ponukové prezentácie ➤ rádiová reklama ➤ televízna reklama ➤ veľtrhy ➤ prezentácie ➤ tlačný firemný prospekt ➤ logá - pozná možnosti využitia reklamy <ul style="list-style-type: none"> ➤ balenia ➤ motorové vozidlá ➤ vizitky 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný nájsť informácie o trhovách podmienkach - vie bežné predaj podporujúce prostriedky prispôsobiť obchodu a použiť ich 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný rôzne predaj podporujúce aktivity využiť na reklamu <ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentácie ➤ použiť firemný papier ➤ logá na cenníkoch ➤ letáky - vie regulovať podľa dopytu na trhu ponuku svojich produktov
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	<ul style="list-style-type: none"> - pozná spôsoby predaja <ul style="list-style-type: none"> ➤ veľkoobchod ➤ sprostredkovanie kvetín via Fleurop ➤ obchod pre firemných zákazníkov 		

8.8. Účtovníctvo	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná podklady na vedenie jednoduchého účtovníctva 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie spracovať jednoduché účtovné prípady 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je kompetentný účtovné prípady zaúčtovať a kontrolovať - vypracovať dokumenty - je schopný urobiť účtovnícku uzávierku denného obratu
8.9. Využitie médií	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná rôzne reklamné médiá 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný využiť rôzne médiá <ul style="list-style-type: none"> ➤ tlač ➤ digitálne médiá - vytvoriť prezentáciu 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je kompetentný vytvoriť ponuku produktov s použitím moderných médií
8.10. Spolupráca v medzinárodnom kontexte	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná bežnú terminológiu v angličtine / inom cudzom jazyku 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie viesť jednoduché predajné rozhovory v angličtine / v inom cudzom jazyku 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný vyhľadať odbornú terminológiu na internete a použiť ju

Označenie kvalifikácie	Florista/floristka					<h1>U9</h1>
EQR úrovňový stupeň			4 Florista			
Názov celku	Vedenie podniku					
ECVET kredity / relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI	
Učebné výsledky	Ovláda záležitosti vedenia podniku.					
9.1. Založenie podniku a všetky fázy jeho realizácie	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI			KOMPETENCIE	
	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná postup pri založení podniku - pozná obchodné modely - pozná legislatívne danosti pri zakladaní podnikania/podniku pre jednotlivých podnikateľov - pozná kritériá pre lokalizáciu podnikania <ul style="list-style-type: none"> ➤ poloha obchodu ➤ parkovacie miesta - pozná finančné možnosti - pozná špecifické daňové predpisy 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - môže si vybrať formu podnikania - vie vypracovať biznisplán - vie využiť poradenstvo <ul style="list-style-type: none"> ➤ daňový poradca ➤ účtovník ➤ odborníci v oblasti reklamy a marketingu - vie využiť všeobecné právne predpisy na prípravu podkladov pri založení živnosti - vie založiť podnik v súlade s legislatívou <ul style="list-style-type: none"> ➤ prihlásenie sa na živnostenský úrad ➤ nájomná zmluva ➤ profesijné združenie 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - podľa novej obchodnej situácie o vhodnom podnikateľskom zámere <ul style="list-style-type: none"> ➤ vytvorenie konceptu ➤ financovanie ➤ propagačný koncept - je schopný všetky nutné podnikateľské rozhodnutia zvážiť a realizovať <ul style="list-style-type: none"> ➤ nájomná/kúpna zmluva na obchodné priestory ➤ živnostenský úrad ➤ dodávka energií ➤ mediálne prepojenie ➤ pracovné záležitosti 			
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI			KOMPETENCIE	

	- pozná cieľ podnikania		<ul style="list-style-type: none"> ➤ profesijné združenie ➤ poistenia <p>- je kompetentný založiť s použitím právnych predpisov vlastné živnostenské podnikanie</p> <p>- efektívne hospodáriť</p>
9.2. Právna podstata a formy podnikania	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná rôzne formy podnikania/podnikov <ul style="list-style-type: none"> ➤ podnik jednotlivca, živnosť ➤ spoločnosť s ručením obmedzeným ➤ podnikanie v rámci občianskeho práva ➤ s alebo bez zamestnancov? - pozná terajšie rozdiely - pozná postup založenia a princípy vedenia obchodnej spoločnosti 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie tieto rozdiely vysvetliť 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie zhodnotiť a vybrať vhodnú formu podnikania vzhľadom na svoj podnikateľský zámer - je kompetentný viesť vlastný podnik alebo prevádzku

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
9.3. Obchodné zdanenie <ul style="list-style-type: none"> • účtovníctvo • vedenie účtovnej dokumentácie • uzávierka pokladne 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná obchodné činnosti vo floristických obchodoch - pozná možnosti realizácie platobného styku 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovláda bežné postupy a zásady podnikateľskej činnosti v povolání florista <ul style="list-style-type: none"> ➤ účtovná evidencia ➤ uzávierka pokladne ➤ účtovníctvo - je schopný spolupracovať pri jednotlivých podnikateľských postupoch <ul style="list-style-type: none"> ➤ plánovanie ➤ realizácia 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný vykonať činnosti obchodného zdanenia a kontroly, zodpovedne ich analyzovať a reagovať na rôzne podnety

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ kontrolovanie ➤ upravovanie 	
9.4 Organizácia práce, personálne plánovanie	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná zásady zákonníka práce <ul style="list-style-type: none"> ➤ ochrana práce mladistvých ➤ fond pracovného času ➤ ochrana matiek - pozná zásady ergonomie pracovného miesta <ul style="list-style-type: none"> ➤ výška pracovného stola ➤ výber podlahovej krytiny 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie organizovať a riadiť činnosti vo vlastnej malej firme s alebo bez zamestnancov - je schopný riadiť pobočku veľkej firmy - vie vyhľadať a použiť potrebnú legislatívu 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný vhodne organizovať časový priebeh rôznych obchodných činností - je zodpovedný za plánovanie a riadenie práce svojho tímu
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozná spôsoby v pracovnom postupe 	<ul style="list-style-type: none"> - je schopný efektívne organizovať pracovný čas a pracovné miesto 	
9.5. Poistenie	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná formy poistenia v oblasti podnikania <ul style="list-style-type: none"> ➤ profesijné spoločenstvo ➤ ochrana pri úraze ➤ ochrana pri zlomenine - pozná možnosti a spôsoby uzatvárania poistenia 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný porovnať rôzne formy poistenia a plnenie pri poistnej udalosti 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je kompetentný zvážiť prevádzkové riziká a vybrať vhodné poistenie na rôzne rôzne poistné riziká a uzatvoriť zmluvy o poistení - aktualizuje poistné zmluvy v súlade so zmenenými podmienkami v zmluve

<p>Cross sectional Learning Outcomes</p>	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility, ▪ s/he is able to adopt quality management ▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT).
---	---

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Označenie kvalifikácie	Florista/floristka				U10		
EQR úrovňový stupeň			4 Florista				
Názov celku	Personálne riadenie, vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie						
ECVET kredity / relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI		
Učebné výsledky	Ovláda personálne záležitosti.						
10.1. Personálne riadenie	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE				
	Žiak - pozná aspekty personálneho manažmentu - pozná personálne požiadavky v rôznych oblastiach floristiky - pozná kritériá riadenia ľudských zdrojov	Žiak - vie opísať nutné schopnosti a zručnosti personálu na rôznych pozíciách - vie organizovať deľbu práce medzi spolupracovníkov - vie vytvoriť pracovné skupiny - vie efektívne riadiť pracovnú skupinu	Žiak - je schopný vybrať personél podľa potreby a zadeliť im úlohy - je schopný správať sa korektne k spolupracovníkom				
10.2. Konfliktový manažment	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE				
	Žiak - vie, že konflikty sú neoddeliteľnou časťou práce medzi ľuďmi - pozná spôsoby, ako predchádzať konfliktom a efektívne ich riešiť	Žiak - rozpozná konflikty medzi spolupracovníkmi	Žiak - je si vedomý, že konflikty medzi spolupracovníkmi môžu existovať - je schopný urovnať konflikty				

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

10.3 Personálne plánovanie	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná základné pracovné zásady, ktoré platia v krajine vo vzťahu na <ul style="list-style-type: none"> ➤ pracovný čas splupracovníkov ➤ prestávky ➤ plánovanie a čerpanie dovolenky ➤ oddych a regenerácia pracovnej sily - pozná potrebu zamestnancov 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvorí pracovné plány splupracovníkov - určí potrebu personálu na normálny pracovný deň? <ul style="list-style-type: none"> - vypracuje plány práce v dlhšom časovom období <ul style="list-style-type: none"> ➤ ročná dovolenka ➤ plán zastupovania ➤ materská dovolenka 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný naplánovať pracovný čas splupracovníkov v závislosti od druhu práce, aby bola dodržaná kontinuita pracovného chodu - dbá na právne ustanovenia
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
10.4. Zistenie vzdelanostných a vzdelávacích potrieb splupracovníkov	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná výhody celoživotného vzdelávania 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie vyhľadať možnosti pre ďalšie vzdelávanie alebo školenie - sleduje odbornú tlač, odborné fóra na internete 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyzuje pre seba podľa nových nárokov potreby ďalšieho vzdelávania /sebakritika/ <ul style="list-style-type: none"> ➤ dotazy zákazníkov ➤ odborné časopisy
10.5. Popis práce	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná popis práce 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie realizácii práce vzťahujúcej sa na pracovné miesto, pracovné úlohy a zodpovednosť 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je si vedomý dosahu popisu práce
10.6. Vytvorenie vzdelávacieho programu, realizácia odborného vzdelávania	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná v odbornom vzdelávaní jednoduché bežné vzdelávacie metódy - pozná právne predpisy v oblasti odborného vzdelávania - pozná rámcový floristický plán 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie podať ďalej a naučiť podľa osvedčených metód praktické zručnosti odboru florista 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný všeobecne odborné vzdelávacie obsahy analyzovať v jednotlivých krokoch a v zodpovedajúcej odbornosti praktikanta <ul style="list-style-type: none"> ➤ ďalej sprostredkovať ➤ objasniť ➤ kontrolovať
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE

10.7. Realizácia ďalšieho vzdelávania	Žiak - pozná nutnosť ďalšieho vzdelávania - pozná možnosti zvyšovania kvalifikácie	Žiak - vie naučiť podľa osvedčených metód zručnosti v povolání florista	Žiak - je schopný všeobecne odborné ďalšie vzdelávanie sám zabezpečiť
Cross sectional Learning Outcomes		To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential: <ul style="list-style-type: none"> ▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility, ▪ s/he is able to adopt quality management ▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT). 	

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Označenie kvalifikácie	Florista/floristka					U11
EQR úrovňový stupeň	4 Florista					
Názov celku	Kontrola kvality / Hodnotenie					
ECVET kredity / relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI	
Učebné výsledky	Je schopný vykonať kontrolu kvality podľa odborných a zákazníckych požiadaviek.					
11.1. Analýza	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE	
	Žiak - vie, čo zahŕňa kontrola kvality - pozná jednotlivé kritériá kontroly kvality		Žiak - vie vykonať kontrolu kvality podľa známych kritérií		Žiak - je si vedomý významu, nutnosti a následkov dobrej kvality práce - vie, ako sa kontroluje kvalita a vie vyvodiť závery a zistené nedostatky - vie zaviesť a vykonať návrhy na zlepšenia	

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSI	KOMPETENCIE
11.2. Poradenstvo	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná rozdiely medzi osobným a odborným hodnotením - pozná spôsoby hodnotenia poradenskej činnosti? <ul style="list-style-type: none"> ➤ odbyt tovaru ➤ videoreporting ➤ cudzia kontrola 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie svoju poradenskú činnosť správne aplikovať v praxi 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopný zabezpečiť kvalitu poradenstva prostredníctvom kontroly a následne zmien správania - vie vykonať u spolupracovníkov/kolegov poradenské hodnotenie
11.3. Kontrola kvality práce	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná kritériá kontroly kvality práce - pozná nutnosť a spôsoby sabakontroly - pozná efektívne spôsoby opravy nedostatkov 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie zhodnotiť kvalitu podľa štandardných kritérií 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vykonáva pravidelne sebakontrolu a riadi <ul style="list-style-type: none"> ➤ opravy v kvalite ➤ potrebu ďalšieho vzdelávania ➤ hľadá pomoc
Cross sectional Learning Outcomes	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility, ▪ s/he is able to adopt quality management ▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT). 		

Označenie kvalifikácie	Florista/floristka				<h1>U12</h1>		
EQR úrovňový stupeň			4 Florista				
Názov celku	Bezpečnosť práce, ochrana životného prostredia						
ECVET kredity / relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI		
Učebné výsledky	Šetrne pracovať so zdrojmi, efektívne, ekologicky a bezpečne využívať energie.						
12.1. Bezpečnosť práce	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE				
	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je oboznámený s predpismi o bezpečnosti práce a ochrane zdravia - pozná pravidlá pri práci s ostrým náradím, ako je <ul style="list-style-type: none"> ➤ nôž ➤ nožnice ➤ kliešte ➤ píla - pozná návod na použitie pri elektrických nástrojoch <ul style="list-style-type: none"> ➤ vŕtačka ➤ skrutkovač ➤ obsluha lepiacej pištole 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie zodpovedne pracovať podľa bezpečnostných predpisov - vie pracovať s ostrým, elektrickým a teplotutvoriacim?náradím a prístrojmi - vie pracovať s chemikáliami - vie vhodne použiť ochranné prostriedky - vie vyskúšať bezpečnostné predpisy 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je oboznámený s rizikami, ktoré vzniknú pri práci s náradím a stroji a s nimi zodpovedne zaobchádzať - je si vedomý nebezpečenstva pri práci s chemikáliami / lepidlá, farby, atď./ a koná zodpovedne - je otvorený novým technickým riešeniam, aby zlepšil kvalitu a bezpečnosť pri práci 				

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
--	-----------	-----------	-------------

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ výhrevná platňa - pozná zdravie ohrozujúce chemikálie 		
12.2. Ochrana životného prostredia	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná kritériá ochrany životného prostredia - pozná kritériá ochrany ohrozených druhov - pozná kritériá ochrany prírody - pozná kritériá ochrany vodných tokov a spodných vôd 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - vie zmysluplne jednat' pri ochrane <ul style="list-style-type: none"> ➤ prírody ➤ životného prostredia ➤ druhov 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - je si vedomý nutnosti ochrany životného prostredia - dbá na ochranu ohrozených druhov, prírody a životného prostredia a rozhodne sa pre ekologicky správne metódy a postupy
12.3. Zabránenie vzniku odpadu, odstraňovanie odpadu	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná kritériá ochrany životného prostredia - pozná kritériá ochrany prírody - pozná spôsoby, ako zabrániť vzniku odpadu - pozná druhy odpadu a predpisy o likvidácii odpadu 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - triedi odpad - vie likvidovať recyklovateľný odpad 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - likviduje a triedi odpady rešpektujúc ochranu životného prostredia - analyzuje možnosti, ako zabrániť vzniku odpadu a minimalizuje odpady prostredníctvom vratných obalov, využitím alternatívnych materiálov
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
12.4. Energia	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná bod vzplanutia horľavín - pozná ekologické zdroje energie - pozná možnosti efektívnej potreby energie 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaobchádza efektívne s energiou 	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyzuje nutnosť nasadenia alternatívnych zdrojov energie, využije ich <ul style="list-style-type: none"> ➤ teplota zeme ➤ sila vetra ➤ sila vody - redukuje zaťaženie životného prostredia využitím regionálnych zdrojov

<p>Cross sectional Learning Outcomes</p>	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility, ▪ s/he is able to adopt quality management ▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT).
---	---

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

